# По волнам памяти

**Работы было очень много**

Я родилась 27 октября 1940 г в д. Ялба Уватского района Тюменской области в семье рабочего. В 1959 г. окончила 10 классов Уватской средней школы. В 1961 г., после окончания Тобольского педагогического училища, по направлению работала в 7-летней школе с. Юрьевское Уватского района. По семейным обстоятельствам в 1968 г. переехала в г. Ханты-Мансийск. По специальности осенью работу найти было трудно, школы были уже укомплектованы. Устроилась на работу библиотекарем в детскую библиотеку. Очень многому научили меня заведующая библиотекой Анастасия Степановна Ушарова и Валентина Васильевна Павлова. Детей приходило очень много, проводились беседы, громкие читки, экскурсии, работали передвижки в школах города.

 После расширения библиотеки в 1973 г. был организован отдел комплектования, где я работала. Позднее его объединили с отделом комплектования окружной библиотеки. Надо отдать должное Сайтуне Кабировне Саитовой, которая многому меня научила. Работы было очень много, затруднения были с доставкой литературы с почты, отправкой ее по филиалам, редактированием каталогов, обработкой литературы, списанием. С открытием новых городов, поселков на Севере ездили в командировки по подготовке фондов к открытию библиотек, обслуживающих нефтяников, газовиков.

В 1990 г. вышла на пенсию.

 Комментарий М. Н. Мадьяровой:

Мария Александровна человек немногословный, высказывалась редко, но афористично. Молодые коллеги даже записывали за ней ее выражения. Вспоминается: Мария Александровна рассматривала некое приспособление для заваривания чая, но не ситечко, и сделала вывод: «обман зрения». Еще одна запись в блокноте с читательскими анекдотами (время от времени в него записывались интересные случаи): Мария Александровна берет трубку и на вопрос «Это магазин?» отвечает: «Никого не магазин».

Трудности, о которых вспоминает Мария Александровна, были связаны с тем, что по инициативе Нины Викторовны Лангенбах культурно-просветительная комиссия окружного Совета депутатов трудящихся приняла решение (от 27 декабря 1970 г.) «Об эксперименте по централизации библиотек в г. Ханты-Мансийске». Кроме прочего, нужно было объединить фонд окружной и городской библиотек, централизовать комплектование, обработку литературы и создать сводный алфавитный каталог. В это же время открылись в городе еще 2 филиала. Для них необходимо было сформировать книжное ядро. Весь этот объем работы «свалился» на отдел комплектования и обработки литературы, который состоял из 3-х человек. В их числе была и Мария Александровна. Эксперимент длился до 1976 г., когда была организована ЦБС, окружная библиотека стала одновременно центральной в городской ЦБС.

Командировки в библиотеки округа – составляющая методической функции окружной. 1960–1970-е гг. отличались общим подъемом в округе: открывались месторождения, забивались колышки, извещавшие мир о том, что здесь будет город. В эти годы сотрудники окружной библиотеки занимались организацией библиотечной сети округа, формированием фондов для новых стационарных библиотек и передвижных библиотек для строителей трубопроводов. Библиотекарей с книгами, уложенными в мешки, брали на вертолеты, выполняющие специальные рейсы. А дальше – труба, трассовики и бытовые неудобства, мягко говоря.

 Вспоминается командировка в г. Лангепас, который только получил статус города (1984). Директор Н. В. Лангенбах отправила нас решать вопросы организации библиотечного обслуживания населения города. А у новоиспеченного города проблемы с размещением людей из сгоревшего дома, организация трехсменки в школах, пекарня не успевала выпекать достаточное количество хлеба… И мы оказались здесь «очень вовремя». Председатель горисполкома, по-моему, смотрел на нас, как на пришельцев с другой планеты. Единственная библиотека в городе оказалась закрытой, библиотекарь уехала на родину, жить нам негде, сентябрь, холодно. Наконец, нашли ключи от библиотеки, там мы и жили без света, тепла. Хорошо хоть был топчан, на котором мы с Марией Александровной и коротали ночи. От излишних эмоций спасала рассудительность Марии Александровны, ее способность не драматизировать ситуацию, а находить в ней что-нибудь рациональное и позитивное.