

Основные задачи и направления работы библиотек  
на 1976 год.

Основное направление - пропаганда решений XXV съезда КПСС.

Партия выдвигает две задачи:

1. Ускорение научно-технического прогресса и совершенствование методов хозяйствования.
2. Социально-политическое единство советского народа.

В связи с этим перед библиотеками стоят задачи:

1. Шире развернуть пропаганду ленинского идейного наследия.
2. Усилить работу с общественно-политической литературой, раскрывающей внешнюю и внутреннюю политику КПСС и советского правительства, достижения нашей страны в коммунистическом строительстве, реализации решений XXV съезда КПСС.
3. Совершенствовать пропаганду ~~и~~ произведений художественной литературы, посвященной революционным традициям, раскрывающей нравственный облик советских людей.
4. Используя все средства библиотечной работы показывать преимущества советского образа жизни.
5. Всемерно расширять идейно-воспитательную деятельность, способствовать формированию марксистско-ленинского мировоззрения. В условиях разрядки международной напряженности возрастает значение идеологической борьбы двух систем. Здесь мы должны широко пропагандировать литературу, раскрывающую антигуманную и реакционную сущность империалистической политики и идеологии.
6. Наш долг - долг библиотекарей - оказывать систематическую и постоянную помощь рабочим, колхозникам, инженерно-техническим работникам в их трудовой деятельности. Для этого мы должны активно вести пропаганду производственной литературы, способствующей повышению их профессиональной квалификации, культуры производства, росту экономических знаний, ознакомлению трудящихся с последними достижениями науки и техники.



- 7. Библиотеки должны поставить на должный уровень информационно-библиографическую работу. Глубже изучать и полнее удовлетворять запросы читателей, используя разнообразные формы и методы пропаганды книги.
- 8. Необходимо максимально приблизить книгу к рабочим местам, открывая филиалы, пункты выдачи и передвижки. необходимо активно привлекать к чтению рабочих; инженеров и техников - к пропаганде производственной литературы.

В трудовых коллективах необходимо улучшить пропаганду литературы по вопросам социализации, раскрыть перед читателями могучую силу этого действенного средства борьбы за повышение производительности труда, за коммунистическое воспитание трудящихся.

Коммунистическая Партия активно проводит линию на технический прогресс, повышение эффективности всего народного хозяйства. С учетом общих направлений экономической политики выдвигается задача сделать десятую пятилетку - пятилеткой качества и эффективности. Эти требования целиком относятся и к библиотекам. К качеству работы библиотек предъявляются новые требования. Деятельность их должна оцениваться по тому, как они влияют на читателя, как способствуют его идейному, профессиональному росту, гармоническому развитию.

Повышению эффективности работы библиотек должен способствовать комплексный системный подход к решению стоящих перед нами задач, включающий использование всех форм и методов пропаганды книги, сочетание рекомендации книги с привлечением трудящихся и активную производственную и общественную деятельность, четкое взаимодействие с другими идеологическими учреждениями.

Поэтому библиотекам необходимо составить координационные планы по пропаганде решений XXV съезда КПСС (утвердить их на Межведомственной Совете).

2. Знать планы развития народного хозяйства (области, округа, города) каждому работнику.

3. В годовом плане предусмотреть раздел "Пропаганда решений XXV съезда КПСС".

*Конкретно - формы работы по пропаг. матер. XXV съезда*



10  
Оформить выставки, стенды, папки  
газетных материалов на темы:

(Можно использовать  
все общ. ресурсы)

- "В размахе новой пятилетки - знакомый почерк Ильича".
- "Победный марш 5 пятилеток"
- "Коммунизм - дело наших рук, энергии, разума"
- "Фундамент грядущих побед"
- "В современнике нашем - коммунизма шаг"
- "Тюменская область в 10 пятилетке"
- "Партией начертана метко твоя и моя пятилетка"

Провести с молодежью:

Открытое комсомольское собрание "Твоя рабочая пятилетка"

*Ленинский урок*

Вопросы:

1. Каковы планы развития народного хозяйства района (города) на 1976-80 годы?
2. Какое участие Вы принимаете в выполнении планов социального развития предприятия (совхоза, колхоза)?
3. Что делается для осуществления важнейшего завета Ильича "На любом участке выполнять ответственно, честно свою работу"?
4. Как выполняются обязательства, взятые на пятилетку и обязательства этого года?
5. Как используется в коллективе, где Вы работаете, передовой опыт других предприятий (колхозов)?

Провести читательскую конференцию  
о рабочем классе

"Человек будущего в России - рабочий"  
(В.И. Ленин)

Вопросы:

1. Что нужно сделать для того, чтобы стать достойным представителем ведущего класса общества?

2. Как Вы повышаете свои специальные знания, что делаете для овладения смежными профессиями?
3. Как вы выполните свои личные обязательства, участвуете ли вы в соревновании "лучший по профессии"?
4. Подумайте о своем нравственном облике. Всегда ли вы дисциплинированы, организованы, внимательны к своим друзьям? Всегда ли вовремя приходите к ним на помощь?

В основу конференции положить работы В.И.Ленина "Доклад СНК" "Как организовать соревнование", "Великий почин", произведения современной художественной литературы о рабочем классе (см. разработку Тюменской областной библиотеки).

Организовать в производственных коллективах обсуждение книги

"Наставники рабочей молодежи"  
сборник ..М., 1974

Вопросы:

1. Значение движения наставничества
2. Совет наставников, его права и обязанности
3. Как на практике подтверждается мысль, что наставник не только учит трудиться, но и воспитывает?
4. Соцсоревнование - помощник воспитателя

Провести конференцию:

"Почетное право трудиться"

Вопросы:

1. Пути повышения производительности труда. Значение роста производительности труда на каждом рабочем месте.
2. Рабочее время - наше богатство. Пути экономии рабочего времени.



- 3. Ритм труда. Из чего он складывается? Что нарушает ритм труда и ведет к штурмовщине на Вашем производстве?
- 4. Испытываете ли Вы в труде подлинную радость созидания, ощущение полноты и многообразия жизни?
- 5. Можете ли Вы с гордостью сказать "Это мой труд вливается в труд моей республики"?

Провести устный журнал: *(в 80г. - 50 округа)*  
 "Край мой - гордость моя"

Страницы:

- 1. Незабываемое в жизни округа (города) (из истории)
- 2. Весь край - строительная площадка.
- 3. Будущее нашего округа (города)
- 4. Обзор краеведческой литературы.